

## آیین نامه وظایف استاد راهنما و استاد مشاور پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد

### دانشکده پرستاری و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم

این آیین نامه در شورای پژوهشی دانشکده پرستاری که در تاریخ ۲۲ مهر ۹۷ مطرح و به اتفاق آرا به تصویب رسیده و برای تمامی پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی که بعد از این به عنوان فراگیران ذکر خواهد شد، لازم الاجرا خواهد بود.

#### ۱- مقدمه

این آیین نامه به منظور ارتقای کیفیت پایان نامه ها و بهره وری هر چه بیشتر کلیه گروه های ذینفع، تدوین شده است. این آیین نامه، معیارهای انتخاب اساتید راهنما و مشاور پایان نامه توسط دانشجویان ارشد و نقش و مسئولیت های آنان را مشخص می کند.

#### ۲- شرح وظایف استاد راهنما

- الف= سرپرستی و راهنمایی برای فراهم کردن تجهیزات و مواد مورد نیاز فراگیر
- ب- ارائه ایده های اولیه متناسب با شرایط فراگیر
- پ- شناخت کلی نسبت به پژوهش
- ت- دانش تخصصی نسبت به موضوع تحقیق
- ث- تخصص فنی در تحقیق مورد نظر
- ج- ارزیابی منتقدانه از زمان آغاز کار نوشتاری فراگیر و ارائه نظرات منطقی و سازنده، راجع به کار تحقیقاتی و کیفیت نوشتن پایان نامه

چ- پایش مستمر پیشرفت فراگیر و تشویق وی به ارائه کار در جلسات مشخص و در زمان مناسب

ح- معرفی فراگیر به دانشجویان توانمندتر از او

خ- آگاه نمودن فراگیر به وظایفش و ارجاع مکرر وی به آیین نامه ها در چارچوب خط مشی پژوهشی دانشکده پرستاری که مکررا به روزرسانی می گردد، مشتمل بر کلیه دستورالعمل های اجرایی- پژوهشی و راهنمای کشوری اخلاق در انتشار آثار

پژوهشی علوم پزشکی و سایر قوانین و مقررات جاری در دانشگاه علوم پزشکی جهرم مندرج در وب سایت معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری، بر اساس آخرین آیین نامه ها .

د- پیشنهاد استاد یا اساتید مشاور در صورت لزوم

ذ- تماس و ارتباط منظم با فراگیر طی موافقت متقابل به صورت مستند

ر- سرپرستی و راهنمایی جهت فراهم نمودن منابع مناسب و حمایت از پایان نامه فراگیر در چارچوب مقررات پژوهشی دانشگاه  
ز- پس از تصویب طرح و در صورت غیبت استاد راهنما و یا مشاور به مدت بیش از ۸ هفته (شامل مرخصی های تایید شده و یا فرصتهای مطالعاتی خارج از کشور) و در صورت نبود یا عدم دسترسی به استاد راهنما و یا مشاور همکار، یک عضو هیات علمی با پیشنهاد استاد راهنما و یا مشاور، می تواند وظایف وی را انجام دهد. در صورت عدم معرفی فرد جایگزین توسط استاد مربوطه و در صورت مراجعه فراگیر، معاون پژوهشی دانشکده با هماهنگی معاون پژوهشی و یکی از اعضای هیئت علمی و مدیر گروه مربوطه، با تهیه صورتجلسه ای نسبت به معرفی استاد راهنما و یا مشاور همکار و یا جانشین با داشتن شرایط کلی مورد اشاره در آیین نامه اقدام و نسبت به معرفی وی به کلیه مراجع لازم، اقدام خواهد نمود. وی از این به بعد رسماً در آن پایان نامه به عنوان استاد راهنما و یا مشاور، تعیین و در مقالات مستخرج از این پایان نامه مطابق دستور العمل منشور مالکیت اثر مکتوب، از منافع آن، بهره مند می گردد.

ژ- تایید پایان نامه برای اجازه ارسال به داوری .

س- اطلاع رسانی مکتوب توسط استاد راهنمای اول به معاون پژوهشی گروه جهت آغاز اقدامات مقتضی مطابق با آیین نامه ها،

مقررات و قوانین جاری در سریعترین زمان ممکن پس از احراز شرایط دفاع پایان نامه

ش- بر عهده داشتن نمایندگی دانشکده برای راهنمایی فراگیران جهت انجام پایان نامه

ص- پایش کیفیت پژوهش در حال انجام

ض- بر عهده داشتن مسؤولیت ارائه یا راهنمایی برای کلیه آموزش های لازم به فراگیر برای کسب هر گونه مهارت مورد نیاز

انجام پروژه

ط- نظارت لازم به منظور اتمام به موقع پژوهش

ظ- پیشنهاد داوران جلسه دفاع به گروه آموزشی

ع- شرکت در جلسه دفاع از پایان نامه

تبصره: وظایف استاد/اساتید راهنمای دوم به بعد عینا مشابه می باشد، مگر در شرایطی که آیین نامه تصریح بر انجام کاری توسط استاد راهنمای اول نموده باشد.

### ۳- شرایط استاد راهنما

شخصی واجد شرایط انتصاب به عنوان استاد راهنما برای فراگیران می باشد که تمامی معیارهای زیر را داشته باشد:

- الف- استاد راهنمای اول، عضو هیات علمی دانشکده پرستاری جهرم باشد.
- ب- با قبول وظیفه استاد راهنمایی، قادر به انجام وظایف و مسؤولیت های اشاره شده در آیین نامه باشد.
- پ- حداقل، مدرک دکترای تخصصی و یا PhD داشته باشد. (می توان از اعضای هیئت علمی مربی تمام وقت که دارای سابقه پژوهشی درخشانی هستند نیز به عنوان استاد راهنما برای پایان نامه های دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی استفاده نمود).
- ت- با تایید گروه، دارای مهارت کافی در زمینه طرح پیشنهادی باشد.
- ث- حداقل، در دو سال گذشته، موفق به اخذ یک ترفیع سالیانه شده باشد.

### ۴- شرایط استاد مشاور

استاد مشاور به پیشنهاد استاد راهنما و با تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، تعیین می گردد  
استاد مشاور می تواند از بین اعضای هیات علمی دانشگاه یا سایر دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی باشد.  
در شرایط ویژه به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده استاد مشاور می تواند از بین محققین و صاحب نظران با تجربه انتخاب شود.  
هر پایان نامه کارشناسی ارشد می تواند یک استاد مشاور داشته باشد و انتخاب بیش از یک استاد مشاور با ذکر دلایل توجیهی کافی و با تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، امکان پذیر است .

### ۵- وظایف استاد مشاور

- الف- همکاری با دانشجو و استاد راهنما
- ب- استاد مشاور ، مسؤولیت صحت علمی موارد مشاوره شده پایان نامه را دارا می باشد .



پ- شرکت در جلسه دفاع از پایان نامه در صورت امکان

ت- کلیه نظرات استاد مشاور در نهایت با توافق استاد راهنما در تدوین پایان نامه اعمال می گردد.

#### ۶- نحوه انتصاب استاد راهنما/مشاور جدید

اگر در حین اجرای پایان نامه، نیاز به انتصاب استاد راهنما و یا مشاور جدیدی باشد، تعیین مناسب بودن استاد راهنما و یا مشاور جدید با پیشنهاد، توجیه و موافقت استاد/اساتید راهنمای پایان نامه و سپس شورای پژوهشی گروه و در نهایت موافقت معاونت پژوهشی دانشکده می باشد.

#### ۷- فرآیند اجرایی

- ۱- تمام دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت اخذ عنوان پایان نامه و کلیه مراحل تصویب و تایید آن، باید حداقل یک استاد راهنمای پایان نامه انتخاب نمایند. استاد راهنما، مسؤولیت علمی و نظارت بر اجرای پایان نامه های فراگیران را می پذیرد.
- ۲- استاد مشاور، با مهارت تخصصی مرتبط جهت کمک به برنامه ریزی پژوهشی فراگیر، به وی مشاوره می دهد.
- ۳- اساتید راهنمای مشترک

#### ۱۱- بازبینی

این آیین نامه، حداکثر، ۵ سال بعد از تاریخ تصویب، بازبینی خواهد شد.

#### منابع

- 1- Thesis Supervisor Evaluation. Available at: [www.docstoc.com/docs/32795312/THESIS-SUPERVISOR-EVALUATION](http://www.docstoc.com/docs/32795312/THESIS-SUPERVISOR-EVALUATION). Accessed October 2010.
- 2- Higher Degree Research Supervision Guidelines. Available at: [http://www.policy.UNSW.edu.au/policy/Higher Degree Research Supervision](http://www.policy.UNSW.edu.au/policy/Higher_Degree_Research_Supervision). Accessed October 2010.
- 3- Smith UG, Murrell G, Ellis H, Huang C. Research in Medicine. Planning a Project-Writing a Thesis. 3rd ed. Cambridge, U.K. Cambridge University Press. 2010.p.25-7.



- 4- Irwing L, Levy S. Designing a study. Available at: [Sydney.edu.au/medicine/public-health/current/research](http://Sydney.edu.au/medicine/public-health/current/research). Accessed October 2010.
- 5- Supervision Expectations. Available at: <http://research.super.cedam.anu.candidature/getting-started/clarifying-expectations>. Accessed October 2010.
- 6- Enjoy Writing Your Science Thesis or dissertation. Holtom D, Fisher E. London, UK: Imperial College Press, 1999.
- 7- Mauch J, Park N. Guide to the successful Thesis and Dissertation. 5th ed. New York, USA: Marcel Dekker, Inc; 2003.
- 8- Muzundo IF, Winberg C, Esbach j, Veeram P, Greenewald W, Adams A. et al. A Theoretical Framework for Good Research Supervision: Guidelines for Potential & Emerging Supervisors. Available at: [academic.sun.ac.za/docs/PGS/2009\\_Muzundo.pdf](http://academic.sun.ac.za/docs/PGS/2009_Muzundo.pdf). Accessed October 2010.
- 9- Learning and Teaching Induction for New Academic Staff. Available at: [ww.grs.unsw.edu.au/unistaff/Faqstaffw](http://ww.grs.unsw.edu.au/unistaff/Faqstaffw). Accessed October 2010.
- 10- Code of practice for supervision of post graduate research students. Available at: [Sydney.edu.au/medicine/.../supervision post graduate research students](http://Sydney.edu.au/medicine/.../supervision_post_graduate_research_students). Accessed October 2010.
- 11- What you can expect, and what the department expects, from a supervisor. Available at: <http://www.mcgill.ca/epi-biostat-occh/grad/thesis>. Accessed October 2010.
- 12- Thomas RM, Brubaker DL. Avoiding Thesis and Dissertation Pitfalls. Westport, USA: Greenwood Publication Group; 2001.
- 13- Paltridge B, Starfield S. Thesis and Dissertation Writing in a Second language. UK: Taylor & Francis e-library; 2007.
- 14- Guidelines in Joint Supervision of Rpgs with Non-Academic Institutions. Available at: <http://www.ust.hk/provost/pg/forms-stu/joint-supervision-guidelines.pdf>. Accessed October 2010.
- 15- Murray R. How to write a Thesis. 2nd ed. Berkshire, England: Open University Press; 2006.
- 16- Infrastructure Guidelines for the Support of Research Higher Degree Candidates. Available at: <http://www.postgraduate.uwa.edu.au/supervisors/policies>. Accessed October 2010.



17- Faculty Statement of Research Supervision Practice. Available at: [mams.rmit.edu.au/bkuypef3bI472.pdf](http://mams.rmit.edu.au/bkuypef3bI472.pdf). Accessed October 2010.

18- Parnell J. Postgraduate Supervision. Dublin; Ireland: University of Dublin; 2006.

Goldberg M. Thesis Supervisor/Student Agreement. Available at: [www.medicine.mcgill.ca/.../supervisory-agreement-Goldberg](http://www.medicine.mcgill.ca/.../supervisory-agreement-Goldberg). Accessed October 2010.